

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Riset



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Tlp. (0271) 717417, 719483, Fax. (0271) 715448 Surakarta 57102

Surakarta, 21/Januari/2015

Nomor : 157/FKIPD.2-III/I/2015

Lamp : -

Hal : **MOHON IJIN RISET**

Kepada : Yth. Kepala Sekolah
MTs. Yasin Gemolong Sragen
Di Sragen

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : NIKEN ISTIARNI

Nim : A220110009

Jurusan : Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

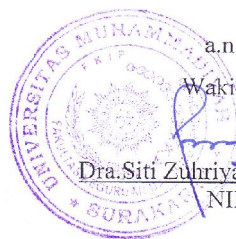
Akan mengadakan riset guna penyusunan skripsi dengan judul:

***PENANAMAN KARAKTER KREATIF DAN MANDIRI MELALUI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA KELAS VII A MADRASAH
TSANAWIYAH YASIN GEMOLONG, KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN
2014/2015***

Mohon bantuan mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset di
wilayah/ tempat Bapak/ Ibu.

Atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



a.n Dekan

Wakil Dekan I

Dra. Siti Zuhriyah Anjatmi, M.Hum

NIK: 225

Lampiran 2. Surat Keterangan



YAYASAN PENDIDIKAN DAN SOSIAL ISLAM NGLANGAK "YASIN"
MTs YASIN GEMOLONG
(TERAKREDITASI B)

Alamat : Nglangak, Kwangen, Gemolong, Sragen Telp. (0271) 5834465, 7003008 E: mtsyasingemolong@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

No.MTs/03/100/XII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tanwirul Hadi, S.Fil.I., M.Ag

NIP : - - -

Jabatan : Kepala MTs Yasin Gemolong

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NIKEN ISTIARNI

NIM : A220110009


Fakultas / Prog. Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan /
 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

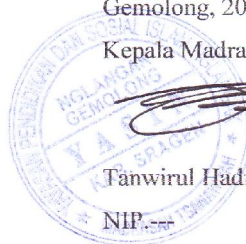
Yang bersangkutan benar – benar telah melakukan Riset dengan judul **"PENANAMAN KARAKTER KREATIF DAN MANDIRI MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA KELAS VII AMADRASAH TSANAWIYAH YASIN GEMOLONGKABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015 "** Pada tanggal 18 s/d 19 Desember 2014

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestiya.

Gemolong, 20 Desember 2014

Kepala Madrasah


 Tanwirul Hadi, S.Fil.I., M.Ag
 NIP.---



Tabel 3. Profil Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen**PROFIL MTs YASIN GEMOLONG****A. NAMA SEKOLAH : MTs YASIN Gemolong**

Status : Swasta

B. ALAMAT SEKOLAH :

Propinsi : Jawa Tengah

Kab./Kota : Sragen

Kecamatan : Gemolong

Desa : Kwangen

Jalan : Nglangak

Kode Pos : 57274

Telepon : 0271-5834465

C. VISI DAN MISI MADRASAH TSANAWIYAH YASIN GEMOLONG**1. Visi**

Terwujudnya insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif secara internasional, santun, beriman, dan bertaqwa berakar pada budaya dan berwawasan global.

2. Misi

- a. Melaksanakan proses belajar secara aktif, kreatif dan menyenangkan.
- b. Melaksanakan pendidikan berwawasan global melalui pendidikan intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan program pembiasaa.
- c. Melaksanakan program pembelajaran yang diinternalisasikan pada nilai emosional, spiritual, dan akademis secara seimbang.

D. PROFILE SEKOLAH

Nama Yayasan : Yayasan Pendidikan dan Sosial Islam Nglangak
(YASIN)

NSM/NPSN : 212233140003/20313250

- Jenjang Akreditasi : B (BAIK)
 Tahun didirikan : 1971
 Tahun Beroperasi : 1971
 Kepemilikan tanah : Tanah wakaf
 a. Status Tanah : Milik Sendiri
 b. Luas Tanah : 1560 m²
 Status Bangunan : Milik Sendiri
 a. Surat Ijin Bangunan : L.k/3.c/129/Kw.MTs/1978
 b. Luas Seluruh Bangunan : 960 m²

E. KEADAAN SISWA

Data Siswa dalam 4 tahun terakhir

Tahun	Jml Siswa Kl. VII	Jml Siswa Kl. VIII	Jml Siswa Kl. IX
2011/2012	55	60	51
2012/2013	44	56	57
2013/2014	85	46	54
2014/2015	67	84	45

F. KEADAAN GURU

No.	Uraian	Jumlah Pegawai		Jumlah	Keterangan
		Laki-laki	Perempuan		
1	Kepala Sekolah	1	-	1	-
2	Guru Tetap	1	5	6	-
3	Guru Agama Islam	1	3	4	-
4	Pegawai TU Tetap	2	-	2	-
5	GTT/GWB	6	7	13	-
6	Guru Bantu	-	-	-	-
7	TTT/PTT	2	-	2	-

G. SARANA DAN PRASARANA

1. Data Ruang Kelas

	Jumlah Ruang
Ruang kelas (asli) (a)	8
Ruang lainnya yang digunakan sebagai ruang kelas (b)	-
Jumlah ruang kelas seluruhnya (a + b)	8

2. Data Kondisi Ruang

	Jml Ruang	Jml Ruang yang kondisi baik	Jml Ruang yang kondisi rusak	Kategori rusak berat
Ruang kelas	8	7	1	-
Perpustakaan	1	1	-	-
R. Lab. komputer	1	1	-	-
Ruang guru	1	1	-	-
Kantor Kamad	1	1	-	-
Ruang TU	1	1	-	-

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

1. Alasan Masuk Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen.
 - a. Hasil penelitian dengan Anggi Putri Kinanti, karena ingin memajukan sekolah agar tidak dihina dengan sekolahan lain serta ingin menjadi dewan yang kelak akan membina adik kelas yang akan datang.
 - b. Hasil penelitian dengan Delfiero Fauzi C, karena ingin menambah pengetahuan, pengalaman mengenai kepemimpinan dalam pramuka sehingga dapat menjadi pemimpin yang hebat dikemudian hari. Setelah lulus sekolah ingin melanjutkan di akademi kepolisian.
 - c. Hasil penelitian dengan Sinta Tri Herdiana, karena diwajibkan bagi siswa kelas VII yang bersekolah di sekolah tersebut. Apabila tidak mengikuti ekstrakurikuler pramuka, akan mendapatkan sanksi.
 - d. Hasil penelitian dengan Novi Dwi Lestari, karena suka dengan petualangan, selalu mendapat pengalaman dan pengetahuan yang lebih banyak mengenai pramuka salah satunya seperti mencari jejak serta dapat membentuk kepribadian yang baik.
2. Penanaman karakter kreatif dan mandiri melalui ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas VII A Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen dilakukan dengan menerapkan indikator-indikator karakter kreatif dan mandiri. Indikator larakter kreatif meliputi hal-hal sebagaimana uraian berikut.

- a. *Ketekunan dalam menghadapi tantangan.* Hasil wawancara dengan Edi Bagus Pragianito selaku guru atau pembina pramuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Siswa sangat bersemangat mengikuti ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen meskipun pada saat ini cuaca tidak menentu. Saat cuaca sedang hujan, siswa tetap bersemangat mengikuti ekstrakurikuler pramuka dan bersedia menerima sanksi apabila melakukan kesalahan.

Pendapat lain dari hasil wawancara dengan Rumini, S. Pd selaku koordinator ekstrakurikuler pamuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Kesediaan dan keikhlasan menerima tugas yang diberikan oleh pembina dengan tujuan untuk persiapan menghadapi masa depan, berupaya melatih ketrampilan dan pengetahuan sesuai kemampuannya, riang gembira dalam menjalankan tugas serta menghadapi kesulitan maupun tantangan.

- b. *Keberanian untuk menanggung resiko.* Hasil wawancara dengan Edi Bagus Pragianito selaku guru atau pembina pramuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka bertujuan untuk membekali siswa dalam menghadapi dunia nyata yang akan dihadapi nantinya. Pembina mempunyai tugas untuk selalu memberikan dukungan, motivasi serta membekali siswa dalam berbagai hal seperti jelajah, mencoba

pengalaman baru agar siswa mampu menghadapi tantangan yang ada di luar sana dan mempunyai keberanian untuk mengambil resiko.

Pendapat lain dari hasil wawancara dengan Rumini, S. Pd selaku koordinator ekstrakurikuler pamuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Siswa diharapkan mampu mengendalikan dan mengatur diri, berani menghadapi tantangan dan kenyataan, berani dalam kebenaran, berani mengakui kesalahan, memegang teguh prinsip dan tatanan yang benar, taat terhadap aturan dan kesepakatan.

- c. *Keinginan untuk berkembang.* Hasil wawancara dengan Edi Bagus Pragianito selaku guru atau pembina pramuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Siswa Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen sering meminta kegiatan ekstrakurikuler pramuka dikembangkan agar mampu berkembang dengan pesat, seperti peserta didik meminta pembuatan bad atau tanda pramuka yang baru.

Pendapat lain dari hasil wawancara dengan Rumini, S. Pd selaku koordinator ekstrakurikuler pamuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka di Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen diharapkan agar siswa tidak mudah puas dengan apa yang didapatkannya. Siswa yang merasa tidak puas dengan pekerjaannya mendorong peserta didik tersebut untuk lebih berkembang

dalam berbagai hal seperti ketidakpuasan dengan nilai yang didapatkannya di sekolah.

- d. *Keterbukaan terhadap pengalaman baru.* Hasil wawancara dengan Edi Bagus Pragianito selaku guru atau pembina pramuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Siswa di Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen lebih suka dengan kegiatan yang tidak monoton. Upaya dalam menangani peserta didik agar tidak merasa bosan, kakak pembina memberikan kegiatan yang bervariasi seperti PBB.

Pendapat lain dari hasil wawancara dengan Rumini, S. Pd selaku koordinator ekstrakurikuler pamuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka di Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen bertujuan untuk memberikan pengetahuan atau pengalaman baru dengan cara memberikan kegiatan yang sebelumnya belum pernah dilakukan siswa kelas VII seperti perkemahan sabtu minggu (PERSAMI) tingkat SMP kepada peserta didik.

- e. *Mengisi waktu luang untuk kegiatan yang bermanfaat.* Hasil wawancara dengan Edi Bagus Pragianito selaku guru atau pembina pramuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Salah satu cara kakak pembina dalam memberikan materi kepada peserta didik yaitu dengan meminta siswa untuk menghafal dasa dharma. Tujuan

kakak pembina memberikan materi tersebut agar siswa dapat mengamalkan dasa dharma.

Pendapat lain dari hasil wawancara dengan Rumini, S. Pd selaku koordinator ekstrakurikuler pamuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Setelah peserta didik mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen siswa diharapkan lebih memilih kegiatan positif dari pada negatif seperti mengesampingkan bermain dan memilih mengikuti ekstrakurikuler pramuka di sekolah.

- f. *Mampu memberikan ide-ide baru.* Hasil wawancara dengan Edi Bagus Pragianto selaku guru atau pembina pramuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Siswa di Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen diharapkan mampu memberikan ide-ide baru atau masukan yang positif untuk kelancaran kegiatan ekstrakurikuler pramuka agar sekolah tersebut mampu berkembang dengan pesat.

Pendapat lain dari hasil wawancara dengan Rumini, S. Pd selaku koordinator ekstrakurikuler pamuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Karakter kreatif merupakan cara berfikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru demi kelangsungan kegiatan

ekstrakurikuler pramuka. Siswa diharapkan mampu menyalurkan ide-ide kreatifnya dalam kegiatan ekstrakurikuler ini.

3. Indikator karakter mandiri meliputi hal-hal sebagaimana uraian berikut.

- a. *Tidak Tergantung pada orang lain.* Hasil wawancara dengan Edi Bagus Pragianito selaku guru atau pembina pramuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Peserta didik Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen diharapkan lebih percaya pada kemampuan yang terdapat pada diri sendiri dalam melakukan suatu hal. Karakter mandiri merupakan sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain.

Pendapat lain dari hasil wawancara dengan Rumini, S. Pd selaku koordinator ekstrakurikuler pramuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Tidak tergantung pada orang lain dapat diartikan siswa melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain atau teman, mereka mempunyai keinginan untuk melakukan pekerjaan secara mandiri karena siswa mampu untuk melaku-kannya dengan sendiri.

- b. *Bersikap inisiatif.* Hasil wawancara dengan Edi Bagus Pragianito selaku guru atau pembina pramuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Bersikap inisiatif dapat berupa siswa melakukan hal tanpa ditunjuk oleh kakak pembina pramuka, memanfaatkan barang yang sudah tidak terpakai, dan membantu teman yang sedang membutuhkan. Bersikap

inisiatif ini bertujuan agar siswa mampu menuangkan ide-ide yang ada dalam pikirannya.

Pendapat lain dari hasil wawancara dengan Rumini, S. Pd selaku koordinator ekstrakurikuler pramuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Bersikap inisiatif merupakan kegiatan melatih siswa Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen untuk selalu memiliki daya pikir yang baik, dalam upaya membuat gagasan dan menyelesaikan permasalahan serta berhati-hati dalam bertindak, bersikap dan berbicara.

- c. *Kemampuan sendiri*. Hasil wawancara dengan Edi Bagus Pragianito selaku guru atau pelatih tari pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Berdasarkan hasil penelitan yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen, kemampuan sendiri dapat diartikan siswa mempunyai kemampuan sendiri tanpa ada yang membantu. Saat kegiatan ekstrakurikuler pramuka berlangsung, kakak pembina memberikan tantangan kepada peserta didik dan mereka menjalani sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya.

Pendapat lain dari hasil wawancara dengan Rumini, S. Pd selaku koordinator ekstrakurikuler pramuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Kemampuan sendiri dapat diartikan siswa mempunyai kemampuan sendiri tanpa bantuan dari orang lain. Kemampuan sendiri yang dimiliki

siswa dapat dicontohkan dengan memberikan tantangan kepada peserta didik dan mereka harus mengerjakan sesuai dengan kemampuannya. Siswa dilatih untuk tidak tergantung pada orang lain, sehingga siswa merasa puas dengan hasil yang didapat.

4. Bentuk-bentuk penanaman karakter kreatif dan mandiri melalui ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas VII A Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2014/2015.

Hasil wawancara dengan Edi Bagus Pragianito selaku guru atau pembina pramuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Kegiatan ekstrakurikuler menjadi wadah yang tepat dalam pembentukan dan pengembangan karakter. Ekstrakurikuler pramuka dapat diartikan sebagai kegiatan pendidikan yang dilakukan di luar jam pelajaran tatap muka dalam rangka memperluas pengetahuan, meningkatkan keterampilan, dan menginternalisasi nilai-nilai atau aturan-aturan agama serta norma-norma sosial baik lokal, nasional, maupun global untuk membentuk insan yang paripurna.

Bentuk-bentuk penanaman karakter kreatif dan mandiri melalui ekstrakurikuler pramuka dapat berupa berorganisasi, perkemahan, memberikan dukungan dan motivasi, latihan dasar kepemimpinan peserta didik, Palang Merah Remaja (PMR), pasukan pengisat bendera (PASKIBRAKA).

Pendapat lain dari hasil wawancara dengan Rumini, S. Pd selaku koordinator ekstrakurikuler pramuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka diharapkan siswa dapat terdidik karakternya menuju ke arah yang lebih positif dan dapat menerapkan nilai-nilai luhur kepramukaan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat menjadi suatu sarana dalam mendidik karakter siswa. Gerakan pramuka selaku penyelenggara pendidikan kepramukaan mempunyai peran besar dalam pendidikan karakter generasi muda. Pendidikan karakter dari ekstrakurikuler pramuka diimplementasikan melalui kegiatan-kegiatan di alam terbuka. Sehingga kegiatan ekstrakurikuler pramuka menjadi menarik dan menyenangkan, tetapi tetap berpegang teguh pada metode kepramukaan. Kegiatan-kegiatan menarik dalam ekstrakurikuler pramuka yang berada di alam terbuka seperti *wide game*, berkemah, api unggun, dll.

5. Manfaat dari penanaman karakter kreatif dan mandiri melalui ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas VII A Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2014/2015.

Hasil wawancara dengan Edi Bagus Pragianito selaku guru atau pembina pramuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Manfaat dari penanaman karakter kreatif dan mandiri melalui ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas VII A Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2014/2015 yaitu mengajarkan peserta didik tentang kemandirian, disiplin dan mampu bertanggung jawab dengan apa yang dilakukannya.

Pendapat lain dari hasil wawancara dengan Rumini, S. Pd selaku koordinator ekstrakurikuler pramuka pada tanggal 16 Januari 2015, terungkap bahwa:

Manfaat dari penanaman karakter kreatif dan mandiri melalui ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas VII A Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2014/2015 yaitu Siswa mampu menerapkan yang didapatkan dalam ekstrakurikuler pramuka dalam kehidupan sehari-hari, mandiri, berfikir logis, kreatif.

Lampiran 5. Dokumentasi



Gambar 8. Peneliti sedang Mewawancarai Bapak Tanwirul Hadi, S.Fil.I., M.Ag



Gambar 9. Peneliti sedang Mewawancarai Ibu Rumini, S. Pd



Gambar 10. Peneliti sedang Mewawancarai Kak Edi Bagus Pragianito



Gambar 11. Wawancara dengan Salah Satu Anggota Siswa Kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen yang mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka



Gambar 12. Wawancara dengan Salah Satu Anggota Siswa Kelas VII A di Madrasah Tsanawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen yang mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka



Gambar 13. Kegiatan Perkemahan di Madrasah Tsawiyah Yasin Gemolong Kabupaten Sragen



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIRO SKRIPSI

Jl. A. Yani Tromol Pos 1, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.
715448 Surakarta 57102

JADWAL PEMBIMBINGAN MAHASISWA
DAN URAIAN HASIL PEMBIMBINGAN
JURUSAN: PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

NO	TGL/BULAN/ TAHUN	BAB SKRIPSI	URAIAN/PERNYATAAN PESAN PEMBIBINGAN	TANDA TANGAN
1	19 Desember 2014	Draf Proposal	Benar dan dispesifikan lagi	
2	20 Januari 2015	Proposal	Benar dan lengkap	
3	21 Januari 2015	BAB I revisi	Revisi	
4	11 Februari 2015	BAB I ACC	ACC dan lanjutkan	
5	11 Februari 2015	BAB II revisi	Revisi	
6	16 Februari 2015	BAB II ACC	ACC dan lanjutkan	
7	26 Februari 2015	BAB III revisi	Revisi	
8	6 Maret 2015	BAB III ACC	ACC dan lanjutkan	
9	6 Maret 2015	BAB IV revisi	Revisi	
10	20 Maret 2015	BAB IV ACC	ACC dan lanjutkan	
11	20 Maret 2015	BAB V revisi	Revisi	
12	23 Maret 2015	BAB V ACC	ACC dan lanjutkan	
13	23 Maret 2015	Abstrak revisi	Revisi	
14	24 Maret 2015	Abstrak dan Totalan	ACC	

Nama Mahasiswa

Niken Istiarni

A 220110009

Pembimbing I

Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd.

NIP. 235



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIRO SKRIPSI

Jl. A. Yani Tromol Pos 1, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.
715448 Surakarta 57102

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Pada hari ini: Rabu, tanggal: 30 Maret 2015 pukul: 10.00 WIB berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta No. 552/FKIP/A.3-II/III/2015 Tanggal: 26 Maret 2015 perihal Susunan Team Penguji Skripsi Sarjana S-1.

Ketua : Nama : Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd.
Jabatan/Gol : Lektor Kepala/IVA
Jabatan : Pembimbing Utama

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini sedang proses pembimbingan skripsi:

Nama : **NIKEN ISTIARNI**
NIM : **A220110009**
Fakultas/Jurusan : **FKIP/PPKn**
Judul Skripsi : **"PENANAMAN KARAKTER KREATIF DAN MANDIRI MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA KELAS VII A MADRASAH TSANAWIYAH YASIN GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015"**

NO	TAHAPAN	TANGGAL	KETERANGAN
1.	Penunjukkan Dosen Pembimbing	15 September 2015	Lancar
2.	Proposal	20 Januari 2015	Lancar
3.	Rencana Penelitian	25 Januari 2015	Lancar
4.	Kerangka Penelitian	28 Januari 2015	Lancar
5.	Pengumpulan Data	02 Februari 2015	Lancar
6.	Analisa Data	05 Februari 2015	Lancar
7.	Penyusunan/Penulisan Skripsi	10 Februari 2015	Lancar

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ketua Jurusan PPKn

Surakarta, 30 Maret 2015
Pembimbing,


Drs. Ahmad Muhibbin, M. Si
NIK. 411


Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd.
NIK. 235



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIRO SKRIPSI**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.
715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN REVISI SKRIPSI

Nama : **NIKEN ISTIARNI**
NIM : **A220110009**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Ujian dilaksanakan
Pada Hari/Tanggal : **30 Maret 2015**
Judul Skripsi : **PENANAMAN KARAKTER KREATIF DAN
MANDIRI MELALUI EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA PADA SISWA KELAS VII A
MADRASAH TSANAWIYAH YASIN GEMOLONG
KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN
2014/2015**

Skripsi tersebut telah direvisi dan disahkan

Pada tanggal: 31/03/2015

Penguji I

Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd.
NIK. 235

Pada tanggal: 01/04/2015

Penguji II

Drs. H. Sutan Syahrir Z., MH.
NIK. 142

Pada tanggal: 31/03/2015

Penguji III

Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH., MH.
NIP. 202



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BIRO SKRIPSI

Jl. A. Yani Tromol Pos 1, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax.
715448 Surakarta 57102

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini: Rabu, tanggal: 30 Maret 2015 pukul: 10.00 WIB berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta No.552/FKIP/A.3-II/III/2015 Tanggal: 26 Maret 2015 perihal Susunan Team Penguji Skripsi Sarjana S-1.

- A. Ketua : Nama : Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd.
Jabatan/Gol : Lektor Kepala/IVA
B. Sekretaris : Nama : Drs. H. Sutan Syahrir Z., MH.
Jabatan/Gol : Lektor Kepala/IVA
C. Anggota : Nama : Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH., MH.
Jabatan/Gol : Lektor Kepala/IVA

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah menempuh ujian skripsi:

Nama : **NIKEN ISTIARNI**
N I M : **A 220110009**
Program Studi : **PPKn**
Judul Skripsi : **"PENANAMAN KARAKTER KREATIF DAN MANDIRI MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA KELAS VII A MADRASAH TSANAWIYAH YASIN GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2014/2015"**

LULUS dengan nilai: A/3,73 (TIGA KOMA TUJUH puluh TIGA)

Demikian Berita Acara Ujian Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Anggota

Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH., MH.
NIP. 202

Sekretaris

Drs. H. Sutan Syahrir Z., MH.
NIK. 142

Ketua

Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd.
NIK. 235

Mengetahui,

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 1965042819930300

Ketua Program Studi

Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si
NIK. 411